

Số: 33/BC - TH

Phiêng cầm, ngày 21 tháng 6 năm 2024

## BÁO CÁO

### **Kết quả thực hiện Trường học An toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2023 – 2024**

Căn cứ Thông Tư số 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Thực hiện công văn số 736/PGDĐT ngày 19 tháng 6 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mai Sơn về việc hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông;

Trường tiểu học Phiêng Cầm 2, báo cáo Kết quả thực hiện “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” năm học 2023 – 2024 như sau:

#### **I. TÌNH HÌNH ĐẶC ĐIỂM LIÊN QUAN**

##### **1. Tình hình, đặc điểm cơ bản về cơ cấu, tổ chức của đơn vị**

Trường tiểu học Phiêng Cầm 2 được sự quan tâm chỉ đạo của phòng giáo dục ĐT Mai Sơn về chuyên môn nghiệp vụ. Được sự chỉ đạo thường xuyên của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Phiêng Cầm, cùng với sự đồng tình giúp đỡ của chi ủy, chi bộ, Trường bản, Hội thường trực và hội phụ huynh học sinh nhà trường. Cùng toàn thể các bậc cha mẹ phụ huynh học sinh

Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ khỏe nhiệt tình trong công tác giảng dạy về chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần trách nhiệm đối với các em học sinh.

Cơ sở vật chất tương đối đảm bảo phục vụ cho công tác dạy học, cụ thể tổng số phòng học 22 phòng/22 lớp học

##### **a. Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên**

Tổng số CB, GV, NV: 32

Trong đó: BGH 03; Giáo viên 27; Nhân viên: 02

##### **b. Học sinh: 565 học sinh/22 lớp**

#### **2. Thuận lợi, khó khăn**

##### **a. Thuận lợi:**

- Ban giám hiệu rất quan tâm đến việc đầu tư chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ, học sinh và giáo viên trong trường;

- Trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Trung tâm Y tế huyện, trạm y tế xã Phiêng Cầm, phòng GD&ĐT huyện Mai Sơn;
- Ban Đại diện cha mẹ học sinh rất quan tâm giúp đỡ nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe cho con em;
- Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích ổn định đi vào hoạt động. Mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ cho học tập và công tác y tế trường học.
- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhà trường khang trang tương đối đảm bảo cho công tác dạy và học. Cảnh quan trường luôn sạch – an toàn.

**b. Khó khăn:**

- Trường thiếu nhân viên phụ trách y tế học đường.

Trường Tiểu học Phiêng Cầm 2 có tổng số 7 điểm trường: quản lý 1 điểm trung tâm tại bản Lọng Hỏm và 6 điểm trường lẻ, điểm lẻ cách xa điểm trung tâm (điểm xa nhất là Pú Tâu cách trung tâm trường là 30km: Phụ huynh học sinh ở các điểm trường đa số là phụ huynh thuộc hộ nghèo. Khả năng quan tâm tới học sinh còn gặp nhiều hạn chế. Mới có điện lưới quốc gia, giao thông đi lại gặp nhiều khó khăn

100% Học sinh của trường đều là người dân tộc, vốn tiếng việt còn nhiều hạn chế, khả năng nhận thức ở một số học sinh còn kém, tiếp thu bài chậm....

Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, tuổi nghề còn ít, chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác.

Đây là năm học thứ tư thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1,2,3,4 cho dù CBQL và GV lớp 1,2,3,4 đã được đi tập huấn theo quy định, song vẫn còn bỡ ngỡ, gặp không ít khó khăn vướng mắc.

Cơ sở vật chất một số phòng học đã xuống cấp, các hiệu bộ còn thiếu...

- Đối tượng học sinh đang rất hiếu động nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

### **1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo**

- Thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường. Hiệu trưởng làm trưởng ban, Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Tổ trưởng làm uỷ viên.

- Xây dựng kế hoạch trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích tại nhà trường theo năm học, kế hoạch từng tháng để nhà trường thực hiện.

- Hàng năm, nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh chỉ đạo và triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới công tác phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn.

- Cán bộ quản lý cần tăng cường công tác kiểm tra, giám sát về công tác trông giám sát việc thực hiện đảm bảo an toàn trường lớp, đồ dùng, đồ chơi, ngăn chặn tình trạng bạo hành học sinh trong nhà trường và các lớp.

### **III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

#### **1. Về cơ sở vật chất**

- Trường, lớp đặt tại khu dân cư phù hợp với quy hoạch chung, thuận lợi cho trẻ em đến trường đến lớp.

- Nhà trường đảm bảo các quy định về an toàn và vệ sinh môi trường.

- Khuôn viên của trường có tường bao ngăn cách với bên ngoài.

- Cổng trường chắc chắn, đóng, mở theo quy định của nội qui nhà trường.

- Có biện pháp chống ùn tắc giao thông vào giờ tan học .

- Có số điện thoại của cơ quan y tế gần nhất.

#### **\* Khối các phòng (phòng học, phòng ngủ, phòng chơi)**

- Được xây dựng kiên cố, đảm bảo an toàn.

- Các vật sắc nhọn (dao, kéo) để nơi quy định và học sinh không với tới.

- Phích nước nóng được đặt ở nơi an toàn ngoài tầm vi của học sinh.

- Đồ dùng dạy học sinh được sắp xếp gọn gàng, an toàn cho học sinh.

- Hệ thống điện trong lớp học đảm bảo an toàn, tất cả ổ cắm điện cố định và di động được đặt ở nơi học sinh không với tới.

- Có phương án , dụng cụ, phương tiện để xử lí khi có sự cố cháy, nổ xảy ra.

#### **\* Sân vườn**

- Sân trường, bãi tập bằng phẳng.

- Các cây cao, cây cổ thụ ở sân trường được đặt tia cành trước mùa mưa bão.

- Chậu hoa, cây cảnh được đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn.

- Không trồng những cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối.

- Đường đi lại bằng phẳng, khô ráo, thuận tiện.

#### **\* Công trình chứa nước, công trình vệ sinh**

- Có đủ nước sạch sử dụng.

- Đảm bảo việc xử lí các chất thải đúng nơi quy định.

- Công trình vệ sinh phù hợp với độ tuổi của học sinh

- Nền nhà vệ sinh luôn khô ráo, sạch sẽ, dễ cọ rửa.

- Công trình vệ sinh thuận tiện.

**\* Phương tiện phục vụ**

- Không có những đồ chơi dễ gây ra tai nạn thương tích cho học sinh

- Bàn, ghế chắc chắn, mặt bàn không được trời đỉnh, góc bàn nhọn.

- Giá, kệ chắc chắn, kê xếp hợp lý, an toàn, thuận tiện cho học sinh khi sử dụng.

- Đồ dùng, phù hợp với độ tuổi của học sinh .

- Đồ dùng, làm bằng chất liệu không gây độc hại cho học sinh.

- Các vật dụng ngoài trời thường xuyên được kiểm tra, tu sửa, bảo dưỡng.

- Đồ dùng dạy học sinh được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, thuận tiện hợp lý và an toàn cho học sinh khi sử dụng.

- Dụng cụ đựng hóa chất (các chất tẩy rửa), các loại thuốc phải có nhãn rõ ràng để đúng nơi quy định. Chỉ sử dụng các chất tẩy rửa trong danh mục quy định của nhà nước.

**2. Về Công tác chỉ đạo**

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường. Hiệu trưởng làm trưởng ban, Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Tổ trưởng làm uỷ viên.

- Xây dựng kế hoạch trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích tại nhà trường.

- Kiện toàn, củng cố phòng y tế của nhà trường mua sắm trang thiết bị sẵn sàng xử trí kịp thời với những tai nạn thương tích không may xảy ra trong nhà trường.

- Trực tiếp kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, trường học an toàn trong từng lớp.

- Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích như thông qua các góc tuyên truyền ở lớp và trường.

- Phối hợp với trạm y tế xã vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ huynh và học sinh tham gia tích cực thực hiện hành động vì học sinh; tháng an toàn giao thông.

- Huy động các thành viên trong nhà trường tham gia các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ tai nạn thương tích trong trường học.

- Cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn phòng, chống tai nạn thương tích không để sàn nhà bị ướt nhất là nhà vệ sinh, các cửa ra vào đóng mở phải cài chốt.

- Cắt tỉa, chặt bớt cành cây xanh trong sân trường trong mùa mưa bão.

- Giáo dục lòng ghép cách phòng chống sấm sét trong nhà trường.

- Khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp do ngã, hóc, sặc, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thức ăn, vật sắc nhọn đâm cắt, xô đẩy nhau, đánh nhau.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học, có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn như không cho xe đi vào trường, đón học sinh đúng giờ.

- Thiết lập hệ thống ghi chép theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

- Tích hợp phòng chống tai nạn thương tích vào trong các hoạt động giáo dục.

### **3. Về giáo viên**

- Giáo viên phải thường xuyên giáo dục học sinh các kỹ năng phòng tránh tai nạn.

- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về các nội dung phòng, chống tai nạn, thương tích trong nhà trường.

- Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích vào cuối năm học.

### **4. Về học sinh**

- Tổ chức học tốt, dạy tốt các chương trình chính khoá, tổ chức các buổi hoạt động ngoại khoá, tuyên truyền quán triệt cho cán bộ giáo viên nhân viên và các em học sinh về giáo dục sức khoẻ cho học sinh, quản lý học sinh trong các hoạt động, đồ dùng phải đảm bảo an toàn, tránh các vật dụng sắc nhọn theo đúng quy định của hoạt động có lồng ghép.

### **5. Các tiêu chí đạt**

43/50 = 86 %; (07 tiêu chí nhà trường không nằm trong tiêu chí bắt buộc).

### **III. Kết luận**

Căn cứ vào kết quả đạt được trong năm học 2023 - 2024. Trường tiểu học Phiêng Cầm 2, báo cáo và đề nghị cấp trên công nhận kết quả “*Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích*” năm học 2023 - 2024 cho nhà trường theo quy định./.

#### **Nơi nhận:**

- UBND Huyện Mai Sơn; | Báo cáo
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu NT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Đức Long**

**Xác nhận của UBND Xã**

**Xác nhận Phòng GD&ĐT Mai Sơn**

